

# Newspaper Clips

October 29, 2011

Tribune ND 29-Oct-11

p2

## IITians design anti-derailment device

TRIBUNE SPECIAL

THE DEVELOPERS

ADITI TANDON/TNS

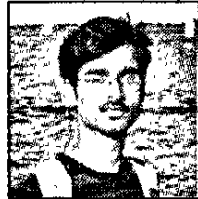
NEW DELHI, OCTOBER 28

Rail travel is all set to become safer in the future, thanks to a cutting-edge anti-derailment technology developed by young IITians.

The technology called MEMS (micro electro mechanical system)-based Oscillation Monitoring System (MOMS) will monitor the health of railway tracks across India and record real-time data on track fitness as trains move, helping the authorities locate faults and repair them urgently. The system will also sound an alarm when it records vibrations beyond a threshold limit, thereby preventing possible derailments.

So far, the Indian Railways has been using bogies fitted with measurement instruments based on vibration sensing of the train coach floor to detect faults. But these bogies are limited. Hence, reviews happen after unacceptably long breaks.

Saturated rail tracks have already seen several accidents. This morning, three bogies of the Howrah-Delhi Kalka Mail derailed, though no one was injured.



**Kshitij Deo**  
M Tech from IIT Kanpur; specialises in vibration monitoring using MEMS sensors



**Apoorva Garg**  
Electrical engineer from IIT-Delhi; left Deloitte India to work on embedded technology



**Shubham Goel**  
Mech engineer from IIT-Kanpur, is an entrepreneur; has developed some iPhone applications



**Praneeth Bodduluri**  
Final year, IIT-Kanpur, works on open source software and embedded development

### WHAT IS MOMS?

A MEMS-based accelerometer gives the magnitude of vibrations experienced on the floor. These are read by the micro-controller connected with it. Acceleration magnitude is logged on a microSD card connected to the processor. To geo-tag acceleration data, GPS receiver is connected to the micro-controller. The device stores GPS and acceleration data.

The latest system, designed by IIT Kanpur in collaboration with the Railways' Research Designs and Standards Organization, Lucknow, is a new-generation, fully automated, cost-effective and ultra-portable device that can help prevent derailments, improve passenger safety and reliability of data recording.

"The device is the size of a matchbox weighing 100 gm and can be easily mounted on the floor of a railway bogie using adhesive tape. It has a

very high track-fault location accuracy of up to 20m on ground, a pluggable microSD card for continuous recording of vibrations and GPS locations up to two weeks.

"We have given it a built-in battery with USB-charging facility and a battery backup of nine hours," said Kshitij Deo, IIT-Kanpur pass out and one of the four student developers of MOMS today.

The device also has an advanced feature for locating faults on the track. "When

switched to the retrace mode, it reads the previously recorded jerk location. If the location of any of the previously recorded faults is within 200m radius of the device, it sounds an alarm with increasing intensity as the location nears," Kshitij said, just days after Infosys founder Narayan Murthy cast doubts on the calibre of IITians.

The Railways has successfully tested the device on Shatabdi and Rajdhani along major routes and plans to float tenders to pro-

cure it. India has about 14,000 trains.

"In the initial phase, the Railways will procure one or two devices per train before expanding the project further," Kshitij said.

He, however, clarified that the alarms that the device raises are meant to be read by railway personnel deployed to monitor them and are not for passengers. The system has wireless connectivity over bluetooth for data display during runtime.

"The device has audio-visual indicators for easy observation during runtime. Data recorded on its SD card can be retrieved by reading the card on a computer. It can be analysed for performing predictive maintenance, leading to a better riding experience. Once fitted on trains, the Railways will know which track requires what maintenance," Kshitij said.

The project began in 2010, the year when a parliamentary panel on railway passenger safety noted that routine government announcements to introduce new trains without proper assessment of tracks had compromised safety standards. Last year, India had seen 15 rail accidents.

# AIMING FOR 'HIGHER' LEARNING

Education is merely seen as a means to further one's career. A bunch of entrepreneurs are trying to change this



## GARAGE GIGS

JYOTI PANDE LAVAKARE

It isn't just N R Narayana Murthy who feels that the Indian education system is decaying. When he articulated his disappointment at the declining quality of engineers graduating from the Indian Institutes of Technology (IITs) earlier this month, he was only saying what the rest of us are thinking. And if the IITs and the Indian Institutes of Management are presenting lower quality engineers and managers, can you imagine what must be happening at local-level colleges in tier-III towns and cities, the underbelly of modern, shining India?

Actually, the decline in quality is not just in our engineers and doctors — it's across the spectrum. I've talked to CXOs in search of management trainees, engineers or programmers, academics looking to hire researchers, educators hiring teachers, demographers hiring interviewers — even serial entrepreneurs and venture capitalists who mentor start-up cubs beginning their first venture — and the story is unchanging. What this anecdotal evidence proves is that despite India's advantageous youthful demographic, the quality of talent available for hire is dismal.

One of the reasons for this slide is that colleges have become more important as corporate job-placement centres rather than centres for learning — so their main role is to produce an assembly line of workers through mechanical rote learning rather than experientially develop young minds, encourage curiosity and independent thought.

"India's college system is broken — most engineers aren't good enough and many of those who are, don't want to use their repository of knowledge and work as engineers. Top engineering colleges have become pre-MBA finishing schools. Young people are making inappropriate choices due to peer



BS PHOTO

pressure and the liberal arts and pure sciences are being completely sidelined," says *Naukri.com* Founder Sanjeev Bikhchandani.

Another reason is the democratisation of education. In countries, with a large disadvantaged demographic, education is the only route towards social betterment. With more people getting access to education than before, this has presented several challenges, especially since the root goes deeper, into our crumbling school system. The sheer numbers of coaching institutes and private tutors that have spawned in the last decade prove this.

Evidently, if our schools were doing what they should be — providing education and life-skills in a holistic manner — this giant ecosystem of tutoring that churns out youngsters crammed with facts but no real knowledge wouldn't exist. But by taking short-cuts to get to their single goal of admissions to colleges to land that aspirational job, these tutoring institutes have done the country a disservice, in the bigger picture, perpetuating mediocrity by creating an army of literate, uninspired youth.

"Rapid democratisation of education has led to our existing screening processes and exam barriers failing us. But overall this is a good challenge to have," says Sonalde Desai, senior fellow, National Council for Applied Economic Research.

Today, an education in liberal arts or the pure sciences — or any degree that doesn't guarantee a job — is seen as a "risk" education because one doesn't know what the child will pro-

fessionally do or become. This makes it unattractive to the risk-averse middle class, especially those who view education purely as a financial investment. "But I believe some of our academically brightest emerge from the middle class," says Bikhchandani, and are compelled to take up engineering, or management even if they aren't truly drawn to it. That's why such schools are spawning. But unless India's only aim is to be the back office to the world, with its BPOs, KPOs and other ant factories stoking the country's GDP fires, it needs to seriously revamp its educational system. There are several other reasons for this failure. But there are only two ways of solving this problem. One, take what's broken and repair it, and second, discard the broken and build anew.

Aspire Human Capital Management founded by Amit Bhatia and co-promoted by 28 industry CEOs as investors has taken the first route. It accepts all the ills of the current system as a given, and then proceeds to repair what it can by infiltrating it and creating change from within. In partnership with three international universities, Aspire customises updated curricula that can be embedded into teaching institutions in smaller towns like Manav Rachna International University, Faridabad, Lovely Professional University, Phagwara and Chettinad College of Engineering and Technology, Karur to upgrade their quality of academic programmes, overcome regional and language barriers and attempt to bring them up to speed with international standards.

Aspire's products help graduates from small towns with big dreams, but who lack basic employability skills, by coaching them in life and workplace skills — from spoken English, corporate etiquette and conduct, to more employable hard skills. It currently has 30,000 students in training across 50 institutions in 20 cities, 12 states — and an average annual revenue growth of 100 per cent since it started in 2007, says Bhatia.

For English language skills, Aspire has tied up with the University of Cambridge, for Computer Science with iCarnegie and for business management with a unit of Harvard University. In addition, Bhatia welcomes real-time inputs from corporates, potential employers. Aspire also participates in the pedagogy of the participating institution. Through ongoing instructor support and mentoring, it helps in the repair work students require to become more employable — tutoring the tutors. And going by Aspire's revenue growth, it's clear that colleges recognise that they need help and are happy to pay Bhatia for it.

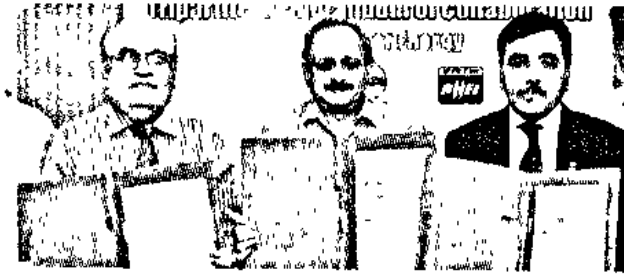
Meanwhile, Bikhchandani is attempting to solve this "biggest unsolved problem of the country," not by repairing, but by building afresh. Ashoka University, promoted by him along with three engineer-entrepreneur problem solvers — including Chrys Capital Founder Ashish Dhawan — will be a multi-disciplinary university, focusing on liberal arts and pure sciences in collaboration with blue-chip foreign universities. The plan is to staff it with top-notch local and international faculty and attract academic excellence. But unlike other new colleges coming up, this will have no engineering school, since the whole point is to make pure and social sciences and the liberal arts as aspirational. Ashoka will cost ₹300 crore to build and will have a 270-strong faculty for 4,000 students. But the best part is that it won't be a privately owned, for-profit venture like the others, but a truly philanthropic project. "It is a community project and we want everyone who shares our vision to feel ownership — that's why our efforts at fundraising have been so broad-based," says Bikhchandani.

If this team of savvy entrepreneurs pull this venture off and are seriously able to walk the talk, they will have done the nation a huge favour. As for jobs? Bikhchandani is confident that placements will follow (and surely, he should know!)

Feedback? Write to [garagegigs@gmail.com](mailto:garagegigs@gmail.com)

Hindustan Times ND 29/10/2011  
P-26

## Solar Energy gets a mega R&D deal with IndianOil, BHEL and IIT



(L to R) Dr. R.K. Malhotra, Director (R&D), IndianOil, Prof Prem Kalra, Director (IIT Rajasthan) and O.P. Bhutani, Director (Engg.- R&D) BHEL,

A tripartite Memorandum of Collaboration (MoC) was signed between IndianOil, BHEL and IIT-Rajasthan to work with the objectives to jointly carry out basic research of Solar Technologies. The MoC was inked by Dr R.K. Malhotra Director (R&D), In-

dianOil, Prof Prem Kalra, Director (IIT Rajasthan) and O.P. Bhutani, Director (Engg.-R&D)BHEL, in the presence of R.S. Butola, Chairman, IndianOil Corporation Limited and Dr Ashvini Kumar, Director, Minister of New & Renewable Energy (MNRE).

# आईआईटी-जेईई के फॉर्म 31 अक्टूबर से

नई दिल्ली | कार्यालय संवाददाता

भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान (आईआईटी) में दाखिला लेने के लिए संयुक्त प्रवेश परीक्षा के ऑनलाइन फॉर्म 31 अक्टूबर से मिलने शुरू हो जाएंगे। इसकी प्रक्रिया 10 दिसंबर तक चलेगी। ऑफलाइन आवेदन के लिए फॉर्म 11 नवंबर से 5 दिसंबर तक जोन के हिसाब से अलग-अलग बैंक की शाखाओं से प्राप्त किए जा सकते हैं।

आयोजन समिति की ओर से जारी अधिसूचना में कहा गया है कि 15 भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, आईटी बीएचयू वाराणसी और आईएसएम, धनबाद में प्रवेश के लिए संयुक्त प्रवेश परीक्षा-2012 का आयोजन अगले साल 8 अप्रैल किया जाएगा। परीक्षा आयोजित करने के लिए आईआईटी स्तर के सात जोन बनाए गए हैं। आईआईटी दिल्ली, जोन में ऑफलाइन फॉर्म यूनियन बैंक की शाखाओं से प्राप्त होंगे। इस साल परीक्षा शुल्क में वृद्धि की गई है। जबकि छात्राओं के लिए ऑनलाइन फॉर्म निशुल्क कर दिया गया है। वहीं, परीक्षा में मामूली बदलाव किया गया है। इसके तहत परीक्षार्थियों को पेपर में पेंसिल की बजाय अब ब्लैक बॉल प्वाइंट पेन से आंसर शीट भरनी होगी।

## यूनियन बैंक में मिलेंगे

प्रत्येक जोन में ओएमआर फॉर्म के लिए अलग-अलग बैंकों का निर्धारण किया गया है। आईआईटी दिल्ली जोन में यूनियन बैंक ऑफ इंडिया की शाखाओं में प्रवेश परीक्षा के फॉर्म मिलेंगे। इसके लिए दिल्ली में यूनियन बैंक की 16 शाखाएं तय की गई हैं। इसके अलावा गुड़गांव, फरीदाबाद, अलीगढ़, मथुरा आदि स्थानों पर भी फॉर्म प्राप्त किए जा सकते हैं।

आवेदन शुल्क	महत्वपूर्ण तिथियां
सामान्य वर्ग के छात्रों के लिए ऑनलाइन आवेदन शुल्क एक हजार से बढ़ाकर 1600 और ऑफलाइन शुल्क 1800 रुपये किया गया है। आरक्षित वर्ग के छात्रों के लिए यह शुल्क क्रमशः 800 और 1000 रुपये होगा। छात्राओं के लिए आवेदन निशुल्क: सभी वर्ग की छात्राओं के लिए ऑनलाइन फॉर्म निशुल्क है, जबकि ऑफलाइन फॉर्म के लिए 200 रुपये चुकाने होंगे।	ऑनलाइन आवेदन पत्र: 31 अक्टूबर से ऑफलाइन आवेदन पत्र: 11 नवंबर से ऑफलाइन आवेदन पत्र की अंतिम तिथि: 5 दिसंबर ऑनलाइन आवेदन पत्र की अंतिम तिथि: 10 दिसंबर आवेदन पत्र जमा करने की अंतिम तिथि: 15 दिसंबर
	प्रवेश परीक्षा: 8 अप्रैल, 2012 प्रवेश परीक्षा का परिणाम: 18 मई, 2012
	<b>यहां मिलेगी जानकारी</b>
	संयुक्त प्रवेश परीक्षा की ऑनलाइन जानकारी उपलब्ध कराने के लिए आयोजन समिति की ओर से कई वेबसाइट तैयार की गई है। <a href="http://www.jee.iitb.ac.in">www.jee.iitb.ac.in</a> , <a href="http://www.iitg.ac.in">www.iitg.ac.in</a> , <a href="http://www.jee.iitk.ac.in">www.jee.iitk.ac.in</a> , <a href="http://www.jee.iitd.ac.in">www.jee.iitd.ac.in</a> , <a href="http://www.iitkgp.ernet.in/jee">www.iitkgp.ernet.in/jee</a> , <a href="http://www.iitr.ac.in">www.iitr.ac.in</a>
<b>परीक्षा केंद्र</b>	

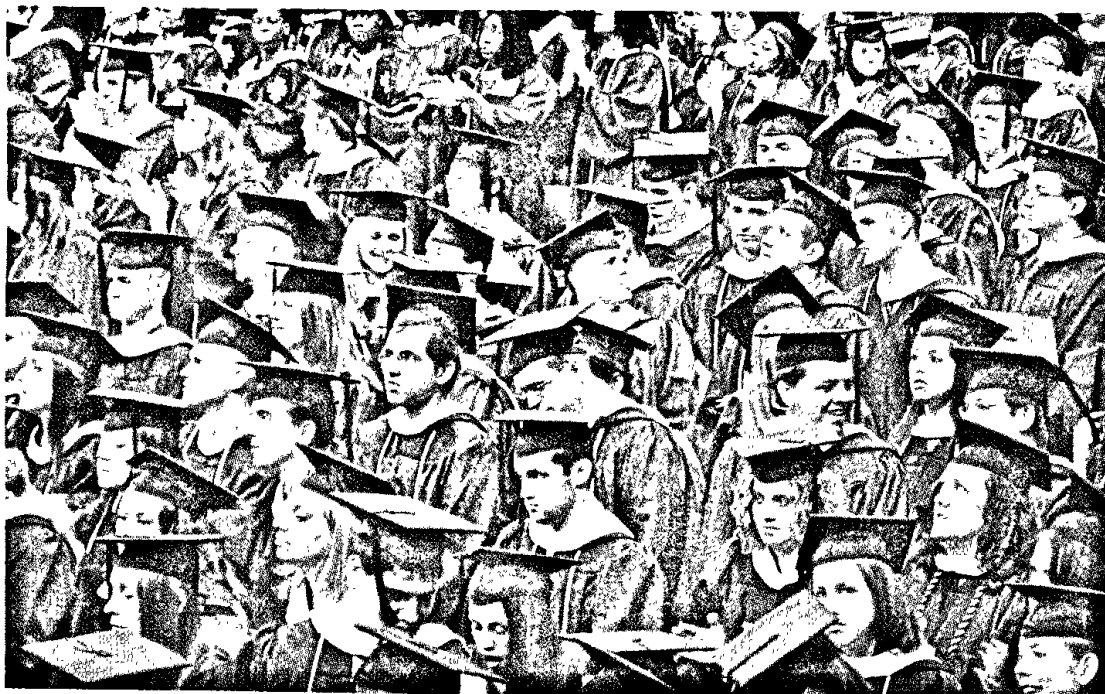
संयुक्त प्रवेश परीक्षा-2012 के लिए दिल्ली में पांच परीक्षा केंद्र बनाए गए हैं, जबकि दिल्ली जोन में 17 परीक्षा केंद्र बनाए गए हैं।



आईआईटी कानपुर के पहले वर्ष के छात्र महताब अहमद ने होस्टल के कमरे में पंखे से झूल कर अपने प्राणों का अंत कर दिया। आखिर क्यों होता है ऐसा? पिछले पांच साल में यह नोवां मामला है। ऐसे मामलों में वृद्धि होती जा रही है।

भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान

# युवा सपनों की कब्रगाह



डॉ. विरवंधर व्यास

कुछ साल पहले हिंदी में कंप्यूटर शिक्षण के सिलसिले में कानपुर जाना हुआ, तो सीडेक-जिस्ट के कोऑर्डिनेटर शशांक पुजारी के साथ आईआईटी (जिसके कभी वे छात्र रह चुके थे) जाने का मौका मिला था। अपने ही एक मित्र और तत्कालीन कुलीग डॉक्टर केके भारद्वाज, जिन्होंने अपना पीएचडी वहीं से की थी। उन्हीं के श्रीमुख से इसके बारे में काफी कुछ तारीफ सुनी थी। भव्य और विशाल परिसर प्रभावित किए बिना नहीं रहता था। मैंने कभी नहीं सोचा था कि ज्ञान के ये सर्वोच्च संस्थान न जाने कितने युवा सपनों के कब्रगाह साबित होंगे। पर जन्मत की हकीकत दिल दहला देती है। यह सवाल शिक्षाशास्त्रियों को परेशान करता रहा है कि आईआईटी जैसे देश के सर्वोच्च शिक्षा संस्थानों के छात्र आत्महत्या पर क्यों उतारू होते हैं। इस संदर्भ में आईआईटी मद्रास के एमटेक अंतिम साल के छात्र

नितिन कुमार रेड्डी की याद ताजा हो जाती है, जिसने सेमेस्टर में एक्सटेंशन मिलने के बाद होस्टल में कमरे के पंखे से लटक कर अपने जीवन का अंत कर लिया था। आत्महत्या के ठीक पहले अपने पिता को भेजे ई-मेल में उसके विचार उद्घेलित किए बिना नहीं रहते। डैड मुझे अफसोस है कि मैं बेहतर बेटा नहीं बन सका। आपने मेरे करियर के बेहतरीन सपने देखे थे। मैं उन पर खरा नहीं उतरा। मैं क्या मुंह लेकर आपके सामने आऊं। मैं अपने नेत्रदान करना चाहता हूँ, ताकि मेरी मौत के बाद किसी का भला हो सके। थोड़ी इडियट के फायरस्टेलियन/स्वामी के अपने अंतिम वर्ष की प्रोजेक्ट पूरी करने की तरह पर वक पर पूरी नहीं कर सका। अपने बैच के साथ स्नातक नहीं बन पाने की सलाह से शर्मसार की तरह। काश पिता ई-मेल संदेश वक्त रहते पढ़ पाते। आईआईटी के खूबसूरत परिसर में पिछले तीन साल के दौरान छह खुदकुशी की घटनाओं का होना। देशभर में इस साल आठ आईआईटी छात्रों का मौत को गले लगाना। इस

साल भी मद्रास अब्वल रहा। दो छात्रों ने अपने जीवन का अंत कर लिया। दोनों ही मेकेनिकल इंजीनियरिंग के छात्र। आईआईटी मद्रास में फरवरी में एमटेक अंतिम वर्ष के छात्र बी अनूप ने फांसी लगा ली। बकोल उसके पिता, उसे

**आईआईटी मद्रास में फरवरी में एमटेक अंतिम वर्ष के छात्र बी अनूप ने फांसी लगा ली। अनूप को अपने गाइड को लेकर परेशानी थी।**

गाइड को लेकर परेशानी थी। गाइड को इस बात का मलाल था कि अनूप उससे परामर्श नहीं करता। गाइड बदला भी गया। तब तक बहुत देर हो चुकी थी। नए गाइड ने उसे आश्वस्त किया था कि वह वक पर प्रोजेक्ट पूरा कर लेगा, लेकिन फिर से

66

एक सवाल शिक्षाशास्त्रियों को परेशान करता रहा है कि आईआईटी जैसे देश के सर्वोच्च शिक्षा संस्थानों के छात्र आत्महत्या पर क्यों उतारू होते हैं। इस संदर्भ में आईआईटी मद्रास के एमटेक अंतिम साल के छात्र नितिन कुमार रेड्डी की याद ताजा हो जाती है, जिसने सेमेस्टर में एक्सटेंशन मिलने के बाद होस्टल में कमरे के पंखे से लटक कर अपने जीवन का अंत कर लिया था।



कुछ छात्र इतने आत्मलीन होते हैं जैसे कोई निजी द्वीप हों। आसपास क्या हो रहा है, पास के कमरे में कौन रह रहा है, इससे उनका कोई लेना-देना नहीं। कई बार तो अपनी ही कमजोरी की हिचक के मारे मन मसोस कर रह जाते हैं।

पंजीयन की बात से तो जैसे वज्रपात ही हो गया। अनूप ही नहीं, हाल ही में दूसरे वर्ष के पोस्ट ग्रेजुएट छात्र भी पंखे से लटक कर अपनी देहलीला समाप्त कर चुका है।

नितिन के बारे में कहा जाता है कि वह प्रोजेक्ट का बड़ा भाग पूरा कर चुका था, लेकिन इंजीन को फिक्स करने को लेकर मामला गड़बड़ा गया। गाइड से मदद चाही, तो उन्होंने लेब टेक्नीशियन के पास जाने को कहा। नितिन जद्दोजहद करता रहा। आखिर थीसिस सबमिट करने का दिन आ गया। पर इस इंजीन क्या करे जो फिक्स होने का नाम ही नहीं लेता। समय पर प्रस्तुत नहीं करता यानी सेमेस्टर को दोहराना। मतलब कि प्लेसमेंट के सपने का चकनाचूर हो जाना है। उसने जिंदगी को ही अलविदा कह दिया।

अक्सर गाइड छात्रों की प्रोजेक्ट के प्रति बेगाने होते हैं। वे उनके तहत शोधरत छात्रों में व्यस्त होते हैं। ज्यादा वक्त नहीं बीता, महीने भर पहले की ही घटना है। आईआईटी कानपुर के पहले वर्ष के छात्र महताब अहमद ने होस्टल के कमरे में पंखे से झूल कर अपने प्राणों का अंत कर दिया। आखिर क्यों होता है ऐसा? पिछले पांच साल में यह नौवां मामला है। 'मैं आईआईटी कानपुर से आजिज आ चुका हूँ' दीवार पर महताब ने यही लिखा था।

अधिकारियों की सोच का दिवालियापन देखिए, जिन्हें इसके समाधान में कमरों से पंखों को ही हटाना सूझता है। मनोवैज्ञानिक कारणों को तह में जाने की बजाय उक्त समाधान को आप कहेंगे। हां, खुदकुशी के बढ़ते मामलों के मद्देनजर मानव संसाधन विकास मंत्री कपिल सिब्बल ने अभिभावक, अध्यापक और छात्रों के कार्यदल के गठन की सिफारिश की है, ताकि समस्या का गहराई से अध्ययन किया जा सके। देशभर में दस हजार छात्रों में छह ने खुदकुशी। देश के कुशाग्र छात्रों द्वारा खुदकुशी करना गंभीर चिंता का विषय है, भला इससे कौन इनकार कर सकता है। क्या ये आईआईटी युवा सपनों के कब्रगाह नहीं बनते जा रहे हैं। जाने कितने घुटे हुए अरमानों के मजार यत्र-तत्र उभर आए हैं। छात्र की कौन सुनता है, किसे पड़ी है? तकदीर का फसाना जाकर किसे सुनाएं, इस दिल में जल रही है, अरमान की चिंताएं। रह रहकर श्री इंडियट्स फिर जेहन में झनझनाने लगते हैं। जहां हृदयहीन विमान बोस प्रमुख कारण हो सकता है छात्रों की परेशानी का। यथार्थ जीवन में मामला कम पेचीदा नहीं। रील लाइफ व रियल लाइफ का यही तो खास फर्क है। इन्हें नाजी कैम्पस की संज्ञा, तो नहीं दी जा सकती क्योंकि कइयों के लिए यह वक्त जीवन का बेहतरीन हिस्सा है। यह नहीं कि यहां सब कुछ उबाऊ और नीरस ही है। यहां भी मौज-मस्ती का माहौल है। मनोरंजन, गपशप, खेलकूद के प्रावधान/अवकाश है। बेशक, पर गड़बड़ कहा है? परेंट्स की ऊंची उम्मीदें, बेईतहा प्रतिस्पर्धा, चंचल चित्तवृत्त, समय का फिसलू प्रबंधन। इस पर अव्वल नहीं बन पाने की हताशा, हीनभावना, प्रेम में निराशा, निजी, अंतर्संबंधों का अभाव जाने क्या-क्या नहीं। कई बार तो इनमें से एक नहीं, एकाधिक कारण इसके पीछे कारगर होते हैं। चाहें तो इसे बहुआयामी कहर करार दें।

आईआईटी ही क्यों, इनमें आगमन से पहले भी छात्र को न जाने किनाकिन मुसीबतों का मुकाबला नहीं करना पड़ता। लगता है जैसे सारी किशोर्यावस्था ही अपना महत्व खो चुकी है। प्रतिस्पर्धा उत्तरोत्तर बढ़ती ही जाती है। खाना, खेलना, खिलना, खिलखिलाना सब कुछ काफूर हो चुके होते हैं। सब कुछ निचुड़ चुका होता है। कामयाबियों की बुलंदियों को छूने का अहर्निश दबाव उसके जीवन को सहज नहीं बने रखने देता। पढ़े-पढ़े उसके अरमानों का कत्ल।



आईआईटी दिल्ली के परामर्शक बिल्कुल दुरुस्त फरमाते हैं। कई छात्र अस्तित्ववादी तालमेल नहीं बिटा पाते। वे अपनी पढ़ाई में इस कदर मशगूल होते हैं कि जीवन का सारा उल्लास, आह्लाद नदारद हो गया होता है। भला देखिए उस छात्र पर क्या बीतती है, जो अपने पसंदीदा खेल क्रिकेट को आखिरी बार सातवीं क्लास में खेला। और हां तनाव मुक्ति के लिए जिसके सामने अन्य गतिविधियों का कोई और विकल्प शेष नहीं रह गया हो। तनावग्रस्त मनोदशा में जीवन की सहजता सपना मात्र बन रह जाती हो जहां।

पांचवें वर्ष के दोहरी डिग्री वाली छात्रा ज्योति आईआईटी में प्रवेश के वक्त बहुत हताश थी। पहला सपना तो बेचारी को आठवीं में लगा। कोचिंग क्लासों का खुद का दबाव इतना अधिक था कि संगीत कक्षाओं से मेहरूम होना पड़ा, जो कभी उसकी पसंदीदा गतिविधि हुआ करती थी। आईआईटी में आने के बाद अपने परेंट्स से बात करते कितनी फूट-फूटकर रोई, गिड़गिड़ाई। अपनी अतिरिक्त गतिविधियों में बाधा डाल जीवन को तबाह करने की कितनी दुहाई दी थी। पर कलाकांतर में अपने साथियों के सहयोग, प्रोत्साहन से अवसाद से निजात पाई। तेरने, पेंटिंग और हां संगीत आदि सोखने में लगी। अब वह मार्गदर्शन व परामर्शक इकाई की संयोजक है। वह मानती है कि कई छात्र अपने को अकेला-अकेला, बुझा-बुझा महसूस करते हैं। उन्हें लगता है पानी सर से गुजर चुका है। कइयों के लिए तो जीईई ही जी का जंजाल हो जाता है। छात्रों, अभिभावकों का यह मानकर चलना होगा कि आईआईटी में दाखिला ही सब कुछ नहीं है। असली अग्नि परीक्षा तो तब होती है, जब आप सर्वोत्तम होइ करते हैं। प्रोफेसर अशोक कुमार के अनुसार, यह दबाव, यह तनाव ही है, जो दुनिया की हर चुनौती का मुकाबला करने का हौसला पैदा करता है।

कई छात्र ऐसे भी हैं, जो परिसर में आ अभूतपूर्व आजादी का अहसास करते हैं। क्लास को बंक किया, तो कोई बात नहीं। एक प्रमुख परामर्शक का मानना है कि हमें ऐसे कई छात्रों से पाला पड़ता है, जो मादक द्रव्यों का सेवन करते हैं। धीरे-धीरे आदी हो जाते हैं। शुरू-शुरू में उन्हें क्लास से गायब रहने, वक्त पर काम पूरा नहीं करने, ध्यान केंद्रित नहीं कर पाने की गंभीरता का अहसास नहीं होता।

दरअसल उनसे अधिक उम्मीदें रखना, समान गुणवत्ता वालों में अव्वल होना कोई आसान काम नहीं है। आईआईटी

से पहले भले ही वे अपनी क्लास में अव्वल रहते रहे हों।

हार्वर्ड में जाने वाले आईआईटीयन प्रतीक का मानना है कि आप पीछे नहीं छूटना चाहते क्योंकि इसका मलाल जीवन को झकझोर कर रख देता है। समान गुणवत्ता वालों को सर्वोत्तम होना कोई हंसी खेल नहीं। आईआईटी पटना के प्लेसमेंट प्रभारी सुरेश का मानना है कि अधिकतर खुदकुशी करने वाले अपनी महत्वाकांक्षा से पीड़ित हैं। मामला उनकी महत्वाकांक्षा तक आकर उठर जाता हो यह बात नहीं, उन्हें अभिभावकों की उम्मीदों पर भी खरा उतरना होता है। ऐसे में कइयों का 'मैं इंजीनियर नहीं बनना चाहता' कहना चौकाता नहीं। कोचिंग में मात्र वस्तुनिष्ठ शैली के सवाल पर जोर रहता है, लेकिन स्कूल से निकले छात्र यह भी भूल जाते हैं कि विषयपरक सवाल कैसे हल किए जाते हैं। न्यूयार्क में इंसोसिस के पूर्व सर्वेसर्वा नारायणमूर्ति का आईआईटी में छात्रों की गुणवत्ता को लेकर कोचिंग कल्चर को कोसना कोई अचरज पैदा नहीं करता। कोचिंग का मकसद महज रू-रोबोट्स तैयार करना होता है। इस रास्ते से निकलने वाले छात्रों से बहुत ज्यादा उम्मीद की भी नहीं जा सकती। आईआईटी के उत्तरोत्तर घटते स्तर पर नारायणमूर्ति की चिंता से मानव संसाधन विकास मंत्री इतैफाक नहीं करते बल्कि और अधिक आईआईटी संस्थान खोलने की वकालत करते हैं।

कुछ छात्र इतने आत्मलीन होते हैं जैसे कोई निजी द्वीप हों। आसपास क्या हो रहा है, पास के कमरे में कौन रह रहा है, इससे उनका कोई लेना-देना नहीं। कई बार तो अपनी ही कमजोरी की हिचक के मारे मन मसोस कर रह जाते हैं। उन्हें यह भय सताता है कि कहीं अनफिट न मान लें। अक्सर उन्हें खोल में कैद पाते हैं या फिर इंटरनेट की शरण में सुकून देखते हैं, गेमिंग के सहारे अपनी भंडास नहीं निकालते हैं। धीरे-धीरे यह तात्कालिक राहत आदत में तब्दील हो जाती है। नतीजतन उन्हें क्लास में नहीं जाने, प्रोजेक्ट को गंभीरता से नहीं लेने की स्थिति में पाते हैं।

दरअसल आत्मघाती प्रवृत्ति से छुटकारा पाने के लिए प्रोफेसरों को और अधिक मानवीय एप्रोच अपनाना होगा। उन्हें सहृदय, संवेदनशील, छात्र के मनोविज्ञान को समझने में सिद्ध होना होगा।

खुदकुशी के इन केंद्रों के मनोविज्ञान में भी तब्दीली की जरूरत है। छात्रों की अभिलाषाओं, अभिरुचियों की अनदेखी कई खतरनाक नतीजों को जन्म दे सकती है।

Dainik Jagaran ND 29-Oct-11

P-12

# दुर्भाग्य नहीं छेड़ रहा होनहार दीपक का साथ

◆ कम प्राप्तांक बनी इंजीनियरिंग की पढ़ाई में बाधा

पटना, जागरण न्यूज नेटवर्क : भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान (आइआइटी) सहित कई संस्थानों की प्रवेश परीक्षा में सफलता अर्जित करने वाले दीपक कुमार का दुर्भाग्य पीछा नहीं छोड़ रहा। एक गरीब दलित परिवार में जन्म लेने वाले इस होनहार का इंजीनियर बनने का समना मात्र इसलिए नहीं पूरा हो रहा क्योंकि इंटरमीडिएट (प्लस 2) में उसके प्राप्तांक कम हैं। कम प्राप्तांक बीमारी के चलते कम आए।

बिहार के नालंदा जिले के बिहारशरीफ ब्लॉक स्थित तिउरी गांव के राजवली रविदास के पुत्र दीपक ने इसी वर्ष आइआइटी प्रवेश परीक्षा में अनुसूचित जाति वर्ग में 943वां स्थान प्राप्त किया। भारतीय अंतरिक्ष विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी संस्थान (आइएसएटी), तिरुवनंतपुरम की प्रवेश परीक्षा में

भी दीपक को अनुसूचित जाति वर्ग में 56वां स्थान मिला। मालूम हो कि पूर्व राष्ट्रपति डॉ. एपीजे अब्दुल कलाम आइएसएटी के कुलाधिपति हैं। दीपक को आइआइटी कानपुर, इंडियन स्कूल ऑफ माइंस धनबाद और आइएसएटी से प्रवेश के लिए आमंत्रण मिला। दीपक ने आइएसएम के मैकेनिकल इंजीनियरिंग में प्रवेश का निर्णय लिया। आइएसएम, धनबाद के नियमों के अनुसार इंटरमीडिएट में 55 प्रतिशत अंक पाने वालों को ही प्रवेश दिया जाता है, जबकि दीपक के प्राप्तांक 53.8 प्रतिशत ही हैं। गत तीन महीनों से दर-दर भटक रहा दीपक बिहार स्कूल एग्जामिनेशन बोर्ड के चेयरमैन राजमणि प्रसाद सिन्हा, राज्य के मानव संसाधन विकास विभाग के मुख्य सचिव और मुख्यमंत्री नीतीश कुमार से भी मुलाकात कर चुका है, लेकिन उसे कोई सफलता नहीं मिली।